**ПАРЛАМЕНТ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Комитет по образованию, науке и культуре**

**ОТЧЕТ**

**за 2018 г.**

**г.Грозный**

**О Т Ч Е Т**

**о работе Комитета Парламента ЧР по образованию, науке и культуре**

**за 2018 год**

**Законотворческая деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направления деятельности | | | | Количество | | | |
| 1 | Приняты республиканские законы по предметам ведения комитета, всего | | | | **6** | | | |
|  | из них: | | | |  | | | |
| 1.1. | разработаны комитетом | | | | **5** | | | |
|  | 1) Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в Закон Чеченской Республики «О науке, научной и научно-технической деятельности». | | | | 21 июня | | | |
| 2). Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в статью 9 Закона Чеченской Республики «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) Чеченской Республики» | | | | 5 июля | | | |
|  | 3) Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в статью 10 Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» | | | | 13 декабря | | | |
|  | 4) Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в статью 15 Закона Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» | | | | 27 декабря | | | |
|  | 5) Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в Закон Чеченской Республики «О музейном фонде Чеченской Республики и музеях в Чеченской Республике» | | | | 27 декабря  (во втором чтении) | | | |
| 1.2. | разработаны другими субъектами права законодательной инициативы | | | | **1** | | | |
|  | Закон Чеченской Республики «О внесении изменений в Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республики» | | | | 12 апреля | | | |
| 2. | Рассмотрены: | | | |  | | | |
| 2.1. | проекты федеральных законов, поступившие в Парламент ЧР из ГД ФС РФ | | | | **51** | | | |
|  | направлено отзывов, замечаний и предложений, поправок к ним | | | | **51** | | | |
| 2.2. | законодательные инициативы субъектов РФ | | | | **5** | | | |
|  | из них поддержаны комитетом | | | | **5** | | | |
| 3. | Подготовлены и направлены: | | | |  | | | |
| 3.1. | проекты федеральных законов в ГД ФС РФ в порядке законодательной инициативы: | | | | - | | | |
| 3.2. | обращения в ГД ФС РФ и органы государственной власти РФ: | | | | 1 | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **2. Парламентский контроль** | | | | | | | | |
| №  п/п | Формы  контроля | Тематика | | | Дата | | | Примечание |
| 1. | Контроль за  соблюдением и исполнением  республиканских  законов | Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» | | | Апрель-июнь | | | Мониторинг состояния образования в образовательных организациях Курчалоевского муниципального района |
| 2. | Финансовый  контроль |  | | |  | | |  |
| 3. | Парламентские слушания |  | | |  | | |  |
| 4. | Парламентские расследования |  | | |  | | |  |
| 5. | Парламентский и депутатский запросы |  | | |  | | |  |
| **3. Работа депутатов – членов комитета с избирателями** | | | | | | | | |
| №  п/п | Формы  контроля | Кол-во | Тематика проблем | | | | Принятые решения | |
| 1. | Рассмотрено письменных заявлений и обращений граждан, поступивших в Парламент ЧР | 39 | Содействие в улучшении жилищных условий, выделении земельных участков под строительство, направлении на иногороднее лечение, помощь в трудоустройстве, оказание материальной помощи | | | | Обращения направлены в соответствующие инстанции для оперативного решения, по некоторым даны разъяснения на месте | |
|  | из них решено положительно | 33 |  | | | |  | |
| 2. | Рассмотрено устных обращений в ходе приема граждан,  в том числе: | **376** | Содействие в улучшении жилищных условий, выделении земельных участков под строительство, направлении на иногороднее лечение, помощь в трудоустройстве, оказание материальной помощи | | | | Обращения направлены в соответствующие инстанции для оперативного решения, по некоторым даны разъяснения на месте | |
|  | - в Парламенте ЧР | **-** |  | | | |  | |
|  | - в муниципальном образовании | **294** |  | | | |  | |
|  | - в приемных партий | **82** |  | | | |  | |
|  | из них решено положительно | **350** |  | | | |  | |
| **4. Организационно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | |
| №  п/п | Формы контроля | | | Количество | | Примечание | | |
| 1. | Заседания комитета | | | **22** | |  | | |
| - из них выездных | | | **1** | |  | | |
| 1.1. | Всего рассмотрено вопросов | | | **60** | |  | | |
| 2. | Совещания | | | **3** | |  | | |
| 3. | "Круглые столы" | | | - | |  | | |
| 4. | Участие в подготовке и проведении мероприятий, проводимых отраслевыми министерствами, различными  учреждениями и организациями на республиканском уровне | | | **2** | | **1). 3 марта** Организация и проведение XIV торжественной церемонии вручения премий региональной общественной организации «Интеллектуальный центр Чеченской Республики».  **2). 22 марта** участие в работе Межфакультетской научно-практической конференции, посвященной Дню Конституции Чеченской Республики. | | |
| 5. | Участие в подготовке и проведении мероприятий федерального и межрегионального уровня | | | - | | - | | |
| **5. Представительская деятельность** | | | | | | | | |
| №  п/п | Формы | | | Количество | | Перечень мероприятий | | |
| 1. | Участие в мероприятиях, проводимых отраслевыми министерствами, различными учреждениями и организациями на республиканском уровне | | | **18** | | **1). 9 января** участие в торжественном мероприятии, посвященном 60-летию восстановления государственности чеченского народа.  **2).** **2 февраля** участие в открытии торакального отделения в ГКУ «Республиканский противотуберкулезный диспансер».  **3) 6 февраля** встреча с руководителями органов управления образования муниципальных районов и городских округов.  **4). 23 марта** участие в торжественном мероприятии, посвященном 14 годовщине принятия Конституции Чеченской Республики.  **5). 9 мая** участие в параде, посвященном Дню Победы в ВОВ.  **6) 9 мая** участие в шествии «Бессмертного полка».  **7) 10 мая** посещение могилы Первого Президента Чеченской Республики А.А. Кадырова.  **8) 10 мая** участие в торжественном мероприятии, посвященном Дню памяти и скорби.  **9) 14 мая** участие в заседании Ученого совета КНИИ РАН.  **10) 17 мая** участие в совещании с работниками учреждений образования Чеченской Республики.  **11). 6 июня** посещение выставки, посвященной истории грозненского футбола с вручением Благодарственного письма Парламента Чеченской Республики директору Национальной библиотеки Чеченской Республики С. Исраиловой, и встреча с работниками библиотеки.  **12) 6 июня** участие в совещание в Правительстве Чеченской Республики по обсуждению проекта Федерального закона «О внесении изменений в закон Российской Федерации «Об образовании  **13). 27 июня** посещение выставки художника А.А. Ильясова.  **14). 1 сентября** участие в торжественных мероприятиях, посвященных началу нового учебного года – Дню знаний.  **15) 29 сентября** участие в республиканском Профсоюзном форуме по теме: «О социально-экономическом положении работников образования.  **15). 1 октября** участие в заседании регионального оргкомитета по празднованию 200-летия г.Грозного.  **16). 4 октября** встреча с лучшими учителями муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, представленных к награждению Почетными грамотами Комитета по образованию, науке и культуре.  **17). 30 ноября** встреча с председателем и заместителем председателя Совета директоров учреждений профессионального образования Чеченской Республики.  **18). 18 декабря** участие в общественно-культурном мероприятии, посвященном 100-летию со дня рождения классика чеченской литературы Арби Шамсудиновича Мамакаева. | | |
|  | **6. Иные мероприятия** | | |  | |  | | |
| 1. | Выступления в СМИ: | | | **6** | |  | | |
|  | комментарии к законам и законопроектам | | |  | |  | | |
|  | Интервью: | | |  | |  | | |
|  | Из них в газетах | | | **3** | |  | | |
|  | На телевидении | | | **1** | |  | | |
|  | На радио | | | **2** | |  | | |
| 2. | Другие мероприятия | | |  | |  | | |

Председатель Комитета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.А. Хазбулатов

(подпись) ( Ф.И.О.)